

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Технологии таможенного контроля и управления рисками**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): старший преподаватель, Мыльников А.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 17.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Технологии таможенного контроля и управления рисками разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой (курс) 5
контактная работа	12	контрольных работ 5 курс (1)
самостоятельная работа	128	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теоретические основы управления рисками. Понятие риск. Риск как мера неопределенности. Основные методологические положения в области управления рисками при проведении таможенного контроля. Система управления рисками в таможенных органах Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля, в том числе с применением системы управления рисками в отношении физических и юридических лиц, товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу. Международный опыт применения СУР при организации и проведении таможенного контроля. Применение СУР в таможенных органах стран Азии, Европы и Северной Америки. Элементы системы управления рисками. Механизм минимизации рисков при проведении таможенного контроля. Риск категорирование участников внешнеэкономической деятельности. Профиль риска его характеристика. Индикаторы профиля риска. Индикаторы риска в системе технологии таможенного контроля таможенной стоимости. Пояснительная записка к проекту профиля рисками. Программное обеспечение автоматизированной системы СУР таможенных органов России. Технологии таможенного контроля документов и сведений с применением СУР. Действия должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенного контроля документов и сведений при помощи СУР. Технологии таможенного осмотра, досмотра товаров и транспортных средств с применением инспекционно-досмотровых комплексов и СУР. Технологии таможенного контроля отдельных категорий товаров с применением СУР.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы технических средств таможенного контроля
2.1.2	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в пунктах пропуска через государственную границу
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Электронное декларирование и предварительное информирование
2.2.3	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств
Знать:
основы проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств таможенного контроля
Уметь:
осуществлять таможенный контроль, иные виды государственного контроля и применять технические средства таможенного контроля
Владеть:
навыками проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств технического контроля
ПК-6: Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Знать:
порядок заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уметь:
заполнять и контролировать таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иных таможенных документов
Владеть:
навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
ПК-8: Способен соблюдать меры запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу
Знать:
виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о

государственном регулировании внешнеторговой деятельности
Уметь:
применять меры нетарифного регулирования и контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
Владеть:
навыками применения мер нетарифного регулирования и контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические занятия						
1.1	<p>Теоретические основы управления рисками. Понятие риск. Риск как мера неопределенности. Основные методологические положения в области управления рисками при проведении таможенного контроля.</p> <p>Система управления рисками в таможенных органах Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля, в том числе с применение системы управления рисками в отношении физических и юридических лиц, товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.</p> <p>Международный опыт применения СУР при организации и проведении таможенного контроля. Применение СУР в таможенных органах стран Азии, Европы и Северной Америки.</p> <p>Элементы системы управления рисками. Механизм минимизации рисков при проведении таможенного контроля. Риск категорирование участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Профиль риска его характеристика.</p> <p>Индикаторы профиля риска.</p> <p>Индикаторы риска в системе технологии таможенного контроля таможенной стоимости. Пояснительная записка к проекту профиля рисками.</p> <p>Программное обеспечение автоматизированной системы СУР таможенных органов России.</p> <p>Технологии таможенного контроля документов и сведений с применением СУР.</p> <p>Действия должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенного контроля документов и сведений при помощи СУР.</p> <p>Технологии таможенного осмотра, досмотра товаров и транспортных средств с применением инспекционно-досмотровых комплексов и СУР.</p> <p>Технологии таможенного контроля отдельных категорий товаров с применением СУР.</p> <p>/Пр/</p>	5	8	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Самостоятельные работы						
2.1	<p>Теоретические основы управления рисками. Понятие риск. Риск как мера неопределенности. Основные методологические положения в области управления рисками при проведении таможенного контроля.</p> <p>Система управления рисками в таможенных органах Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля, в том числе с применение системы управления рисками в отношении физических и юридических лиц, товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.</p> <p>Международный опыт применения СУР при организации и проведении таможенного контроля. Применение СУР в таможенных органах стран Азии, Европы и Северной Америки.</p> <p>Элементы системы управления рисками. Механизм минимизации рисков при проведении таможенного контроля. Риск категорирование участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Профиль риска его характеристика.</p> <p>Индикаторы профиля риска.</p> <p>Индикаторы риска в системе технологии таможенного контроля таможенной стоимости. Пояснительная записка к проекту профиля рисками.</p> <p>Программное обеспечение автоматизированной системы СУР таможенных органов России.</p> <p>Технологии таможенного контроля документов и сведений с применением СУР.</p> <p>Действия должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенного контроля документов и сведений при помощи СУР.</p> <p>Технологии таможенного осмотра, досмотра товаров и транспортных средств с применением инспекционно-досмотровых комплексов и СУР.</p> <p>Технологии таможенного контроля отдельных категорий товаров с применением СУР.</p> <p>/Ср/</p>	5	128	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Лекции						

3.1	<p>Теоретические основы управления рисками. Понятие риск. Риск как мера неопределенности. Основные методологические положения в области управления рисками при проведении таможенного контроля.</p> <p>Система управления рисками в таможенных органах Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля, в том числе с применением системы управления рисками в отношении физических и юридических лиц, товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.</p> <p>Международный опыт применения СУР при организации и проведении таможенного контроля. Применение СУР в таможенных органах стран Азии, Европы и Северной Америки.</p> <p>Элементы системы управления рисками. Механизм минимизации рисков при проведении таможенного контроля. Риск категорирование участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Профиль риска его характеристика. Индикаторы профиля риска. Индикаторы риска в системе технологии таможенного контроля таможенной стоимости. Пояснительная записка к проекту профиля рисками.</p> <p>Программное обеспечение автоматизированной системы СУР таможенных органов России.</p> <p>Технологии таможенного контроля документов и сведений с применением СУР.</p> <p>Действия должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенного контроля документов и сведений при помощи СУР.</p> <p>Технологии таможенного осмотра, досмотра товаров и транспортных средств с применением инспекционно-досмотровых комплексов и СУР.</p> <p>Технологии таможенного контроля отдельных категорий товаров с применением СУР.</p> <p>/Лек/</p>	5	4	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. часы на контроль						
4.1	/ЗачётСОц/	5	4			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костин А. А.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: [предназначено в качестве учебного пособия для студентов образовательных организаций, обучающихся по специальности "Таможенное дело"]	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017, http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/otkts/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&240357730844&149
Л1.2	Попова	Технологии таможенного контроля: практикум	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017, http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/ttkg/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&147507164003&151
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афонин П.Н.	Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014,
Л2.2	Сенотрусова С.В.	Таможенный контроль: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2013, https://znanium.com/catalog/document?id=91381
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ташлыкова А.И.	Основы технических средств таможенного контроля: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,
Л3.2	Ташлыкова А.И., Мыльников А.С.	Технология таможенного контроля в пунктах пропуска: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	таможенное право М.: Юнити-Дана, 2015 Объем: 223 Под редакцией: Киялханов И.Ш., Кардашова И.Б., Бочаров С.Н. Дополнительная информация: 4-е изд., перераб. и доп.		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446445
Э2	Эриашвили Н.Д., Рассолов М.М., Кардашова И.Б. М.: Юнити-Дана, 2015 Объем: 463 Под редакцией: Эриашвили Н.Д., Рассолов М.М. Дополнительная информация: 5-е изд., перераб. и доп.		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446444
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л108018.04, дог.372			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1.Справочно-правовая система «Гарант»;			
2.Справочно-правовая система «Консультант плюс»;			
3.Справочно-правовая система «Кодекс»			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
<p>Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.</p> <p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Для осуществления образовательного процесса по дисциплине Таможенные процедуры (модуль): Таможенное оформление товаров и транспортных средств (таможенные операции) имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, имеющиеся в учебной аудитории, кабинете: аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); - для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: – схемы, компьютерные презентации, видео материалы; - технические средства обучения. <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Аудитория № 3257 – лаборатория «Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и багажа» ИДО (Центр транспортной безопасности) (проведение занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).</p> <p>Аудитория № 3253 – учебная лаборатория «Инженерно—технические средства обеспечения транспортной безопасности» ИДО (Центр транспортной безопасности) (проведение занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).</p> <p>Аудитория № 3415 (проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p>Аудитория № 3257 – лаборатория «Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и багажа»: программно-аппаратным комплекс для обучения и подготовки специалистов работе с техническими средствами, аппаратно-программный комплекс-тренажер для обучения и подготовки специалистов работе с досмотровым оборудованием; досмотровое оборудование: Взрывозащитный контейнер ЭТЦЗК; Металлодетектор «SmartScan 18 Zone»; Ручной селективный металлодетектор «Унискан».</p> <p>Аудитория № 3253 – учебная лаборатория «Инженерно—технические средства обеспечения транспортной безопасности»: комплект оборудования, наглядно -методических учебных пособий., средств и систем защиты и охраны объектов транспортной инфраструктуры (транспортных средств). Учебные места:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Общие тактико-технические характеристики средств обнаружения»; 2. «Микроволновые средства обнаружения»; 3. «Проводноволновые средства обнаружения»; 4. «Оптоэлектронные средства обнаружения»; 5. «Вибрационные и сейсмические средства обнаружения»; 6. «Системы сбора и отображения информации»; 7. «Системы видеонаблюдения. Основные элементы»; 8. «Системы управления доступом»; 9. «Многозональная система видеонаблюдения «Каштан ´ видео»; 10. «Мобильные средства обнаружения». 		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий, а также самостоятельное изучение нормативно-правовых актов.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине «Технологии таможенного контроля и управления рисками» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также приобретение практических навыков применения системы управления рисками. Эти занятия являются временем диспутов, обмена мнениями и анализа.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, решения ЕЭК и ТК ЕАЭС. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, что из себя представляет система управления рисками, профиль риска, таможенный контроль.

Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, в форме выступлений с докладами и презентационными материалами и в форме практической работе по заполнению таможенной декларации. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы преподавателю.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Цель такой формы работы как работа в малых группах – это приобретение практических навыков по заполнению таможенной декларации в специально оборудованной. В начале такого занятия преподавателем выдается практическое задание. Студенческая работа сдается обучающимся на следующем по плану занятии. Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, экзамен.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Подготовка к зачёту/экзамену.

При подготовке к зачёту/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по

дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачёту/экзамену - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче зачёта/экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Для лиц с ОВЗ дополнительных условий не требуется. Дисциплина может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Дисциплина: Технологии таможенного контроля и управления рисками

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Вопросы к экзамену

1. Понятие и принципы применения таможенного контроля.
 2. Объекты, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль.
 3. Формы таможенного контроля.
 4. Порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств при ввозе на таможенную территорию и вывозе с таможенной территории.
 5. Правовые основы наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов и объектов транспортной инфраструктуры.
 6. Технологии и технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов и объектов транспортной инфраструктуры.
 7. Правовые основы применения ТСТК.
 8. Организация и проведение таможенного досмотра (осмотра) до выпуска товаров
 9. Методы и технологии применения технических средств таможенного досмотра и поиска.
- Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу.
10. Применение досмотровой техники при технологиях таможенного контроля.
 11. Организация транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу.
 12. Законодательство в сфере транспортного контроля.
 13. Государственные органы РФ, осуществляющие контроль и надзор в сфере транспорта.
 14. Порядок государственного контроля за осуществлением международных перевозок.
 15. Организация транспортного контроля осуществления международных автоперевозок.
 16. Понятие автомобильного пункта пропуска.
 17. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств.
 18. Режим автомобильного пункта пропуска.
 19. Организация транспортного контроля осуществления международных автоперевозок.
 20. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств.
 21. Последовательность осуществления видов контроля на АПП.
 22. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства.
 23. Особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом по конвенции МДП-75.
 24. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом физическими лицами.
 25. Транспортный контроль при перевозке опасных грузов.
 26. Транспортный контроль при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов
 27. Направления взаимодействия государственных служб при организации таможенного контроля на АПП.
 28. Понятие приграничного железнодорожного пункта пропуска (ЖПП).
 29. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом.
 30. Особенности организации международных перевозок железнодорожным транспортом.
 31. Нормативное регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом.
 32. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом.
 33. Порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.
 34. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами железнодорожным транспортом.
 35. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров.
 36. Порядок проведения таможенного контроля пассажирских поездов, особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов.
 37. Технология таможенного контроля железнодорожных локомотивов и грузовых железнодорожных составов.
 38. Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок
 39. Классификация грузов и их специфические свойства.
 40. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров перемещаемых железнодорожным транспортом.
 41. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.
 42. Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и

транспортных средств на международных авиационных перевозках.

43. Понятие воздушного приграничного пункта пропуска.
44. Содержание конвенции ИКАО 1944 г.
45. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров.
46. Порядок проведения таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа.
47. Особенности и порядок проведения таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок.
48. Классификация грузов, перемещаемых воздушным транспортом и их специфические свойства.
49. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории воздушным транспортом.
50. Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль при международных морских и внутренних водных перевозках*.
51. Понятие морского и речного приграничного пункта пропуска.
52. Специальные режимные ограничения на территории международного порта для лиц, судов и товаров.
53. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов заграничного плавания.
54. Технология таможенного контроля международных водных грузовых перевозок.
55. Классификация грузов, перемещаемых водным транспортом и их специфические свойства.
56. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории водным транспортом.
57. Особенности перемещения и классификация грузов, перемещаемых трубопроводным транспортом и их специфические свойства.
58. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров перемещаемых трубопроводным транспортом.
59. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом.
60. Организация деятельности Центральной энергетической таможни.
61. Порядок перемещения и технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу по линиям электропередач.
62. Особенности таможенного контроля транзита товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и линиями электропередачи по таможенной территории Таможенного союза ЕАЭС
63. Виды международных почтовых отправлений. Перечень предметов, запрещенных к пересылке в международных почтовых отправлениях.
64. Особенности организации таможенного контроля международных почтовых отправлений.
65. Нормативно-правовое регулирование перемещения международных почтовых отправлений, в том числе экспресс - почтой.
66. Правовые основы организации пограничного контроля в РФ, странах участницах ЕАЭС.
67. Правовое регулирование взаимодействия таможенных и пограничных органов РФ.
68. Пересечение государственной границы РФ.
69. Пункты пропуска через государственную границу РФ.
70. Перемещение через государственную границу грузов, товаров.
71. Пропуск через государственную границу лиц, транспортных средств, товаров и животных.
72. Товары, ограниченные и запрещенные к перемещению через таможенную границу.
73. Меры государственного контроля за ввозом на таможенную территорию Таможенного союза и вывозом с таможенной территории Таможенного союза наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
74. Особенности проведения таможенного контроля при перемещении наркотических средств и психотропных веществ.
75. Документы, предоставляемые при пограничном и иммиграционном контроле.
76. Сущность и содержание санитарно-карантинного контроля товаров.
77. Разрешительные документы, применяемые при проведении санитарно-карантинного контроля.
78. Сущность и содержание фитосанитарного контроля товаров.
79. Общий порядок перемещения через таможенную границу подкарантинной продукции.
80. Разрешительные документы, применяемые при проведении карантинного фитосанитарного контроля.
81. Сущность и содержание ветеринарного контроля.
82. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при осуществлении таможенного контроля отдельных товаров.

83. Порядок перемещения через таможенную границу ТС товаров, подлежащих экспортному контролю.

84. Организация таможенного контроля культурных ценностей, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу для личного пользования

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.